

الورقة الثانية : في مجال الفهم ولاستيعاب والحفظ والتذوق والسلامة اللغوية

السؤال الأول : من نص (وطن) قال الشاعر :

وعلى رحابك لي هوَيْ سِيَال
شعر يجنحه حجَا وَخِيال
فشدا بروحِي في حماك سؤال
والروح فيك مرفف جوال؟

- ١- وطني بحبك تشرق الآمال
 - ٢- تتلاق الأنوار فيك كأنها
 - ٣- ربى جمالك بالسمو فريحتي
 - ٤- ما لي أهيم مغرباً ومشرقاً

1

س١] ضعى خطأً تحت ما يصلح أن يكون فكرة جزئية للأبيات السابقة :

- جمال الوطن زاد من قدرة الشاعر على الإبداع .
 - وطن الحب والجمال .
 - يحب الوطن ويدافع عنه أبناءه جيلاً بعد جيل .

۳

٢) أ) "كلنا يحب الوطن" كيف تبرهنين على حبك لوطنك؟

- ب) - يقصد الشاعر بكلمة (الأنوار) في البيت الثاني : (الكهرباء - النجوم - الأمجاد - الأضواء)
- تعني كلمة (السمو) في البيت الثالث : (التكبر - الإبداع - الفخر - الإعجاب)

۳

س٣] ضعى علامة (٧) جانب الشعور الذي لا ينتمي للأبيات السابقة :

1

س٤] وضحى معنى ما بين القوسين في سياق جملته :

٣

- (هوى) أخي من على الدرجة فكسرت ساقه .

- (هوى) أخي من على الدرجة فكسرت ساقه .

س٥) أكتب من حفظك البيتين الدالين على أن (صفات الوطن الطيبة جعلت الشاعر مخلصاً له في حبه)

111

٦) وازني بين التعبيرين التاليين من حيث الأجمل مع بيان السبب:

2

س٧) آخرى من الآيات السابقة جملة فعلية وحدى ركنيها :

1

س٨] نمي الجملة التالية بمفعول مطلق مبين للنوع :

• أحب وطني ..

1

س٩] (أما شعرت بالغربة عند فراق وطنك) أجيبي بالإثبات عن السؤال السابق؟
الإثبات

السؤال الثاني : من موضوع (العمل)

إن قيمة الإنسان فيما يتقنه من عمل ،والله – سبحانه وتعالى – يحب من يتقن عمله ،فقد قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - " إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه " . وإذا عرف إنسان بإتقان عمله، وإجادته، فإن الناس يطمئنون إلى صنعه ويقبلون عليه ،ويكون في موضع ثقة وتقدير من المجتمع، أما ذلك الذي لا يحرص على إتقان عمله فليس لديه من سلاح سوى الغش والخداع والمغالاة في قيمة ما يصنعه .

٣

س ١] أكمل ما يلي في ضوء فهمك للفقرة السابقة :

- يطمئن الناس إلى كل شخص
- من لا يحرص على إتقان عمله يلجأ إلى وسائل
- إتقان العمل يسهم في المجتمع ، وإهماله سبيل المجتمع .

١

س ٢] تهدف الفقرة السابقة إلى :

[التفاعل مع الآخرين / الجد والاجتهد في العمل / ضرورة العمل]

١

س ٣] على : تعد قيمة الإنسان فيما يتقنه من عمل .

١

س ٤] حوطى بدائرة كل تكملة صحيحة من بين البدائل لما بين القوسين :

- العلاقة بين كلمتي (الغش والخداع) [ترافق - تضاد - سبب ونتيجة]
- جمع كلمة (موضع) [مواضع - موضع - موضوعات]

١

س ٥] حدد المشبه والمشبه به ووجه الشبه في الجملة التالية :

{ العمل سلاح للإنسان }

المشبّه المشبه به وجه الشبه :

٢

س ٦] املئ الجدول التالي بالمناسب من الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة :

فعولاً به	اسماً مجروراً	فعلاً من الأفعال الخمسة	فعلاً ماضياً
.....

١

س ٧] خاطبي بالفعل (اعمل) كلاً من يلي مستخدمة مع الفعل الضمير المتصل المناسب :

..... ب) المثنى : أ) المفردة المؤنثة :

١

س ٨] (رغبة - كتاباً - قراءة)

- أكمل فراغ الجملة التالية بمفعول لأجله تختارينه من بين الكلمات السابقة :

• أقرأ كثيراً في زيادة المعرفة .

السؤال الثالث : تطبيق من خارج المقرر :

(التواضع صفة محمودة ، والتكبر صفة مذمومة ، والتواضع من الصفات التي لازمت الأنبياء ، فالنبي محمد - صلى الله عليه وسلم - كان مثالاً واضحاً على التواضع، وللين الجانب ، وقد أثر عنه أنه كان يلبس الصوف ، ويحجب دعوة الملوك على خbiz الشعير ، ويأكل على الأرض ، ويصلح نعله بيده ، ويختيط ثوبه ، ويكون في خدمة نفسه ومساعدة أهله ، وخلق التواضع له أثر بلين في ترابط طبقات المجتمع ، وإذابة الفوارق الاجتماعية ، وقد ينتقل التواضع بالاكتساب ويجري في المجتمع بكل آثاره الطيبة).

١

س ١] اقترحي عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

٢

س ٢] هاتي من الفقرة موقفين للنبي - صلى الله عليه وسلم - يؤكدان تواضعه .

٢

س ٣] اذكرى صفتين حميدتين يجب أن يتحلى بها المسلم توطدان علاقته بأبناء مجتمعه .

١

س ٤] أ) ضعي خطأً تحت اللفظين المتضادين من بين البدائل التالية :
[لين - سهل - خشن - متين]

ب) وظفي كلمة (بلين) في جملة من إنشائك توضح معناها :

١

س ٥] هوطي بدائرة الكلمة التي أضافت معنىًّا جميلاً للعبارة التالية :

- التواضع من الصفات التي لازمت الأنبياء.

٢

س ٦] أشيري بعلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- كلمة (يجري) في الفقرة السابقة فعل مضارع منصوب بالفتحة.
- كلمة (صفة) في الفقرة السابقة مرفوعة لأنها خبر .

١

س ٧] كوني جملة ممتدة لما يأتي تشتمل على ظرف وجار و مجرور :
- اجتماع الصحابة

١

س ٨] صوبي الخطأ النحوى لما تحته خط في الجملة التالية :

* أعطى الإسلام المؤمنات حقوقهن كاملة .

التصويب :